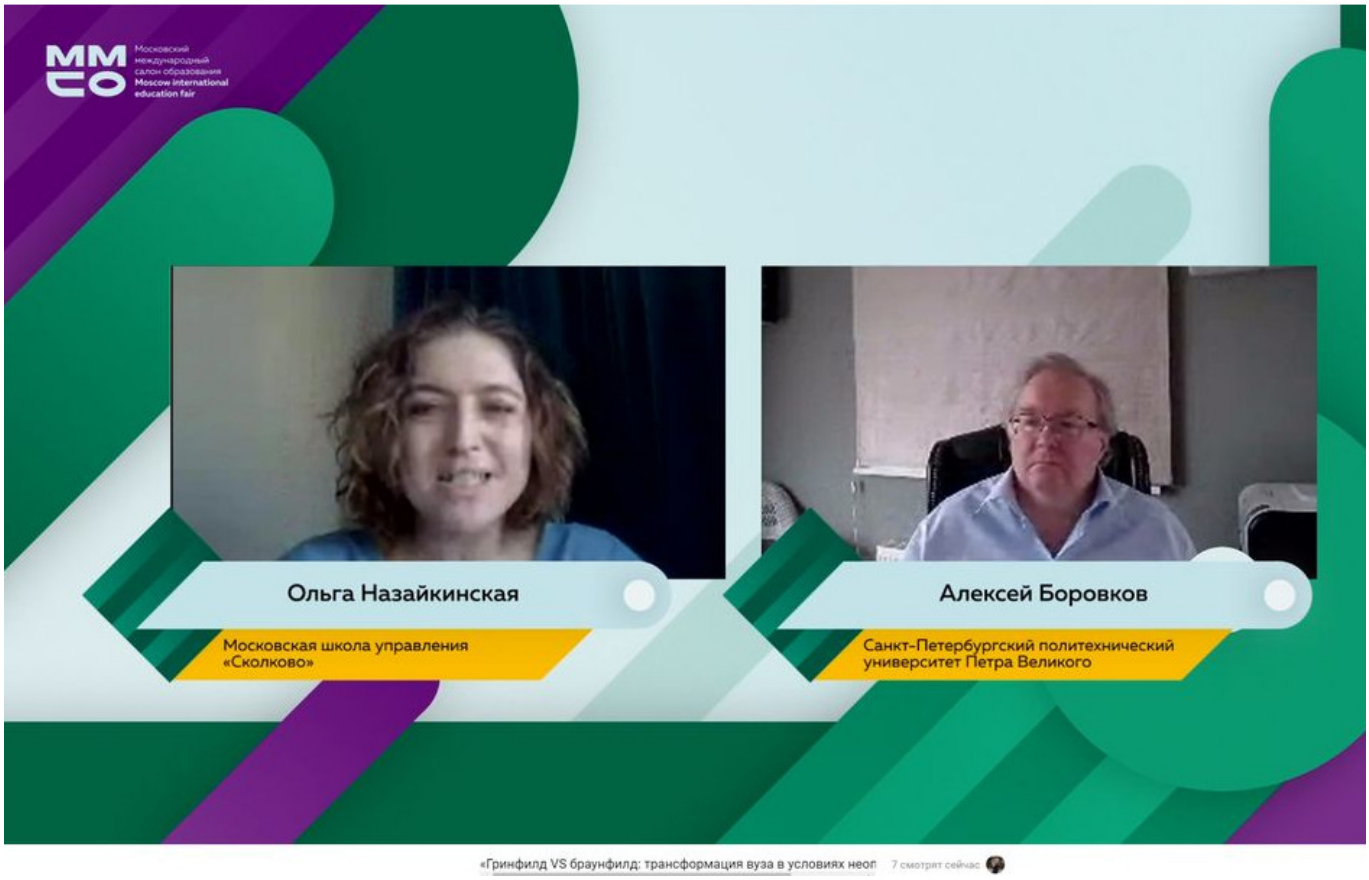
ММСО-2020: Алексей Боровков принял участие в круглом столе «Гринфилд VS браунфилд: трансформация вуза в условиях неопределенности»



28 апреля 2020 года в деловой программе **Московского международного салона образования-2020**, который впервые проходит в онлайн-формате, состоялась панельная дискуссия **«Гринфилд VS браунфилд: трансформация вуза в условиях неопределенности»**. В мероприятии принял участие проректор по перспективным проектам СПбПУ, руководитель Центра НТИ СПбПУ, руководитель ИЦ CompMechLab® СПбПУ, лидер (соруководитель) РГ «Технет» НТИ **Алексей Боровков**.

Также участниками дискуссии стали: проректор по цифровой трансформации, академический руководитель «Высшей IT-школы (HITs)» Томского государственного университета **Олег Змеев**, врио ректора Псковского государственного университета **Наталья Ильина**, ректор Севастопольского государственного университета **Владимир Нечаев**, декан ИТ-факультета Московского Политеха **Андрей Филиппович**.

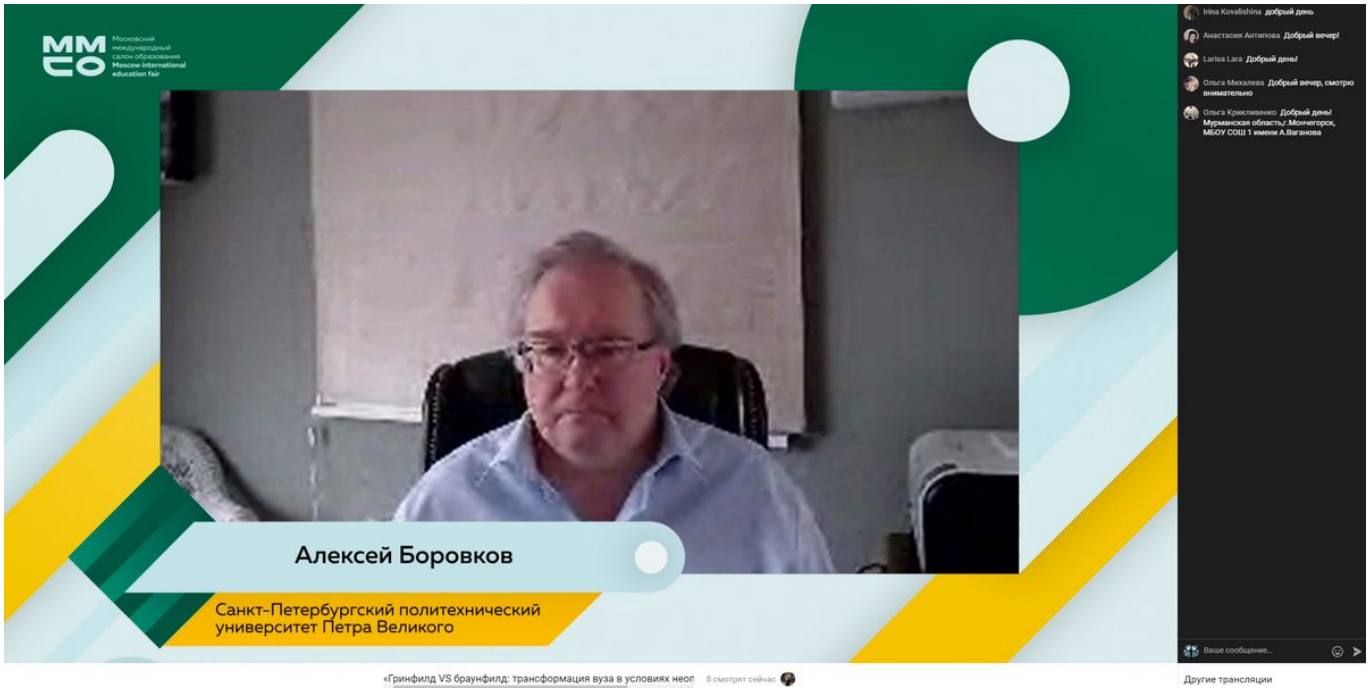
Дискуссию модерировала директор Центра трансформации образования Московской школы управления «Сколково» **Ольга Назайкинская**.

Участники круглого стола обсудили тему трансформации вузов, результатом которой должен

стать качественный скачок в развитии университета: выход на новые рынки, более высокие показатели качества обучения и востребованности выпускников. В частности, они затронули вопрос выбора лучшей стратегии для внедрения изменений: выстраивать новые образовательные продукты, процессы без привязки к предыдущему опыту и корпоративной культуре вуза (*Гринфилд*) или же начинать постепенно менять весь вуз целиком, оценивая риски инертности системы управления вузом, противодействия изменениям со стороны коллектива (*Браундфилд*). На реальных кейсах участники поделились опытом проведенной или продолжающейся в их университетах трансформации.

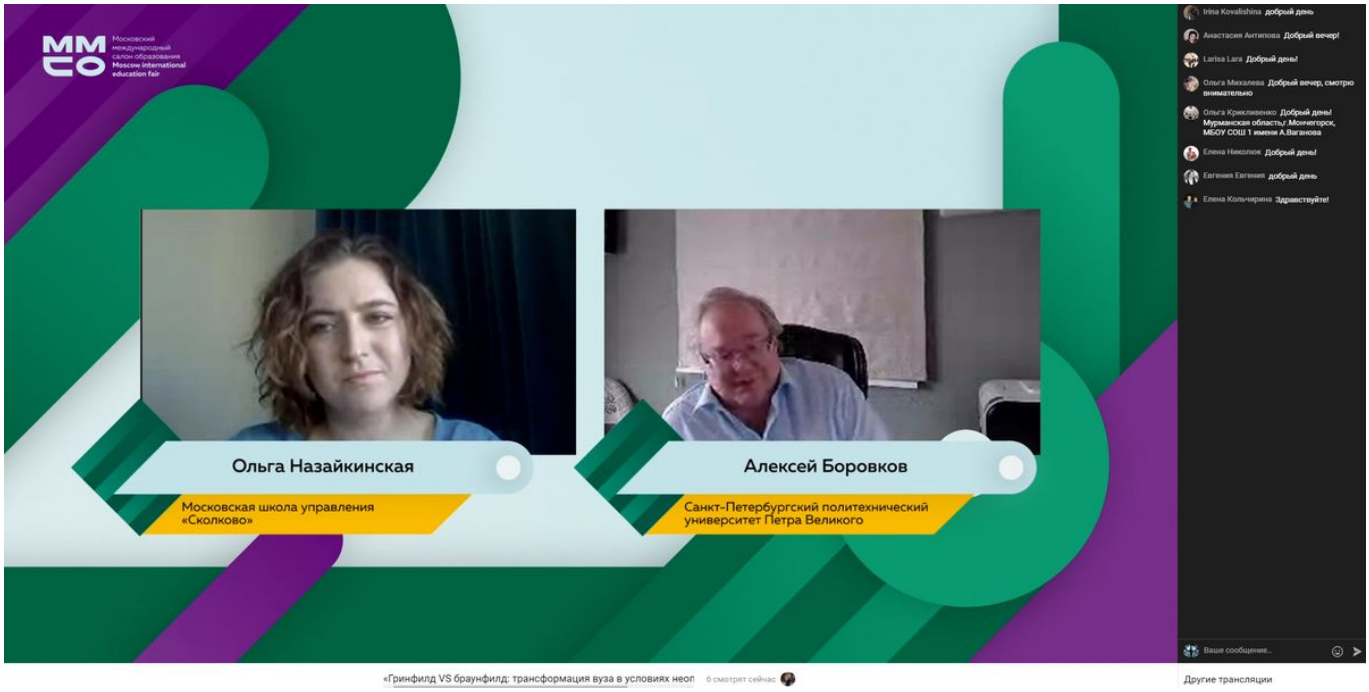
Дискуссию открыл проректор по перспективным проектам СПбПУ, руководитель Центра НТИ СПбПУ, руководитель ИЦ CompMechLab® СПбПУ, лидер (соруководитель) РГ «Технет» НТИ **Алексей Боровков**. Он коротко представил участникам дискуссии историю развития экосистемы инноваций Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ), ключевыми вехами в которой стали: создание УНИЛ «Вычислительная механика» СПбПУ в 1987 году, в 2015 году – создание Института передовых производственных технологий СПбПУ, активное участие в федеральной программе «Национальная технологическая инициатива» (НТИ), в рамках которой СПбПУ сформировал и возглавил направление «Технет» (передовые производственные технологии), и, наконец, создание в 2018 году на базе СПбПУ и дальнейшее развитие Центра компетенций НТИ «Новые производственные технологии» (Центр НТИ СПбПУ).

> *«Наша концепция – это развитие гринфилда в условиях браундфилда, причем гринфилд, в нашем понимании, – это самое передовое подразделение вуза, которое от остальных отличает динамичный темп развития и готовность рисковать. Мы подключаем к своей работе другие подразделения университета, масштабируем и тиражируем свою деятельность, постепенно выходя за рамки университета – в различные отрасли и регионы»*
>
> Проректор по перспективным проектам СПбПУ, руководитель Центра НТИ СПбПУ, руководитель ИЦ CompMechLab® СПбПУ, лидер (соруководитель) РГ «Технет» НТИ
>
> **Алексей Боровков**



Алексей Иванович также отметил, что развитие экосистемы инноваций СПбПУ строится на принципах конвергенции и синергии. На сегодняшний день консорциум Центра НТИ СПбПУ – основной организационный механизм трансфера и развития компетенций и технологий – включает 74 участника, среди которых Росатом, Ростех, ОДК, ОАК, ОСК, РЖД и др.

> *«Получая запрос от высокотехнологичной промышленности на решение сложных наукоемких мультидисциплинарных задач, Центр НТИ СПбПУ способен в сжатые сроки сформировать проектный консорциум, выбрать лучшие, best-in-class, технологии мирового уровня и получить необходимый результат, а именно – спроектировать глобально конкурентоспособный продукт, который учитывает все проектные ограничения»*
>
> Проректор по перспективным проектам СПбПУ, руководитель Центра НТИ СПбПУ, руководитель ИЦ CompMechLab® СПбПУ, лидер (соруководитель) РГ «Технет» НТИ
>
> **Алексей Боровков**

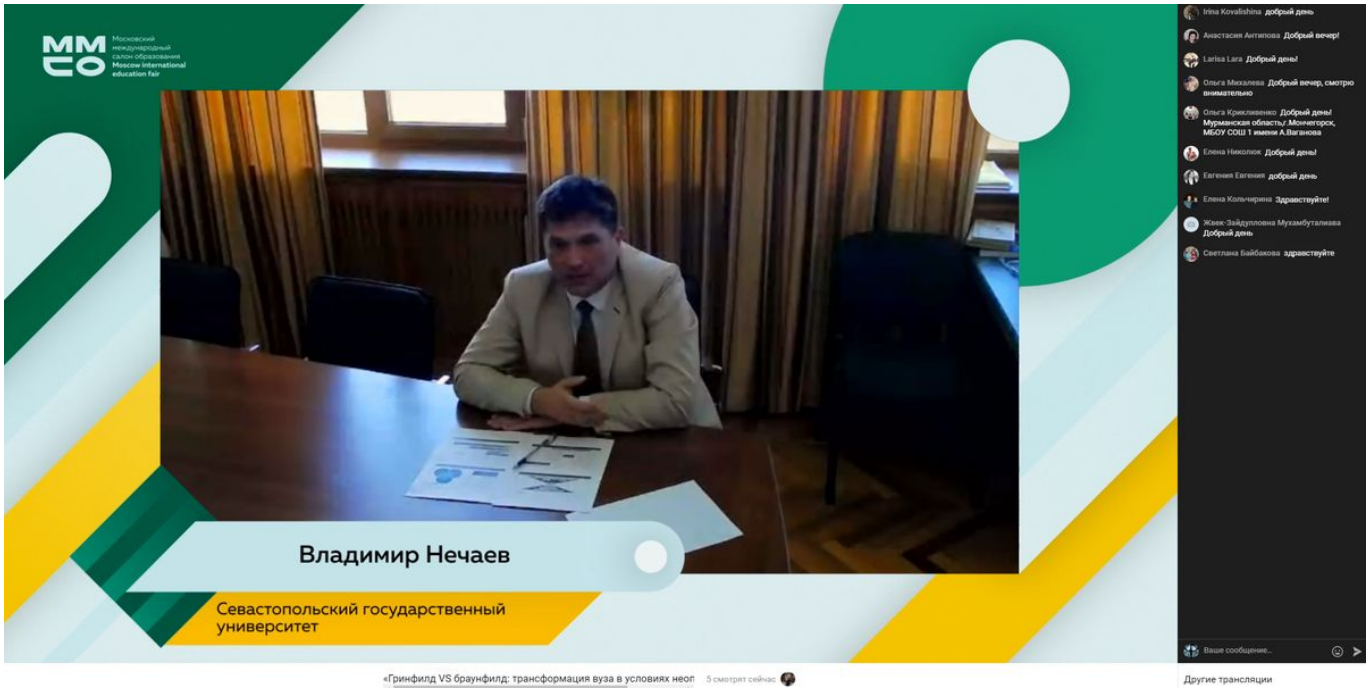


Дискуссию продолжил проректор по цифровой трансформации Томского государственного университета (ТГУ) **Олег Змеев**. Он рассказал об опыте создания и развития на базе вуза «Высшей IT-школы (HITs)». Она была открыта в 2017 году и предложила новый для ТГУ подход к подготовке специалистов в области IT-технологий.

> *«Противопоставление гринфилда и браундфилда, на мой взгляд, надуманное. Будучи проектировщиком, вы всегда осознаете плюсы и минусы той или иной стратегии. В то же время, если мы говорим о гринфилде в рамках университета, то это все-таки некая пилотная площадка для откатки нового. И в этом смысле нестандартная школа в классическом университете – а именно так называют студенты «Высшую IT-школы (HITs)» – это попытка протестировать новые подходы, модели, технологические приемы. Для этих целей стратегия гринфилд, конечно, удобнее»*
>
> Проректор по цифровой трансформации Томского государственного университета (ТГУ)
>
> **Олег Змеев**

С ним согласился ректор Севастопольского государственного университета (СевГУ) **Владимир Нечаев**. Рассказывая о текущих трансформациях вуза, он отметил, что в 2017 году были сформулированы три фокуса изменений СевГУ, вокруг которых возникли площадки гринфилда: первый – Институт развития города; второй, наиболее продвинутый, Институт Национальной технологической инициативы, который фокусируется на образовательных программах для рынков будущего, опирается на освоение сквозных технологий; третий – Институт общественных наук и международных отношений, где адаптируется модель широкого бакалавриата, когда различные направления классической гуманитарной подготовки объединяются с медиа- и цифровыми технологиями.

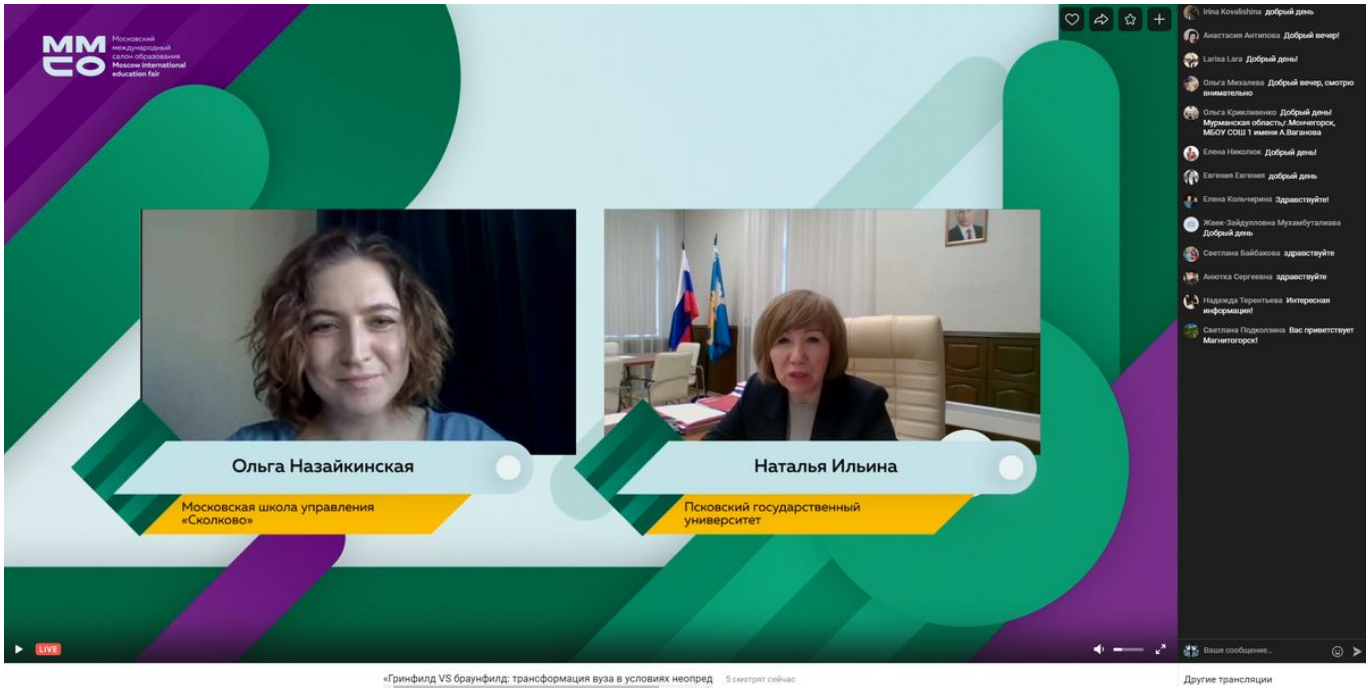
Рассказывая о том, как в СевГУ строят браунфилды, **Владимир Нечаев** отметил: *«Мы интегрируем в образовательные процессы технологии Worldskills, встраиваем сервис Университета 20.35. Наша идеология – это идеология различных траекторий движения студентов с опорой на множество различных сервисов, инициатив и партнерств»*.



Врио ректора Псковского государственного университета **Наталья Ильина** отметила, что как браунфилды, так и гринфилды вуза создаются, исходя из стратегии социально-экономического развития Псковской области. *«Для нас гринфилд – это новый резидент в экономике региона, а значит и новая история построения отношений, начиная с образовательной программы и заканчивая инфраструктурой, кадрами. Браунфилды мы определяли, проводя оценку возможностей университета и региона, и здесь я обозначу электротехнический кластер – так называемые интеллектуальные системы энергосбережения. Это направление развивается у нас как генеральное»*, – сказала врио ректора ПсковГУ.

Наталья Ильина выделила четыре вектора, по которым идет трансформация вуза: браунфилд – электротехника и здравоохранение, гринфилд – полимерные производства (химические технологии) и туризм. Рассказывая о браунфилде в области электротехники, она отметила развивающееся сотрудничество Псковского государственного университета и СПбПУ.

> *«Петербургский Политех – один из вузов, с которым мы выстраиваем сетевое взаимодействие по магистерским программам. Также сотрудничаем в исследовательской и инновационной составляющих: здесь мы пошли по пути построения Университетского зеркального инженерного центра на базе вуза под запрос электротехнического кластера Псковской области. Сейчас мы на этапе построения стратегии между работодателями и университетом под руководством Алексея Боровкова»*
>
> Врио ректора Псковского государственного университета
>
> **Наталья Ильина**



Декан ИТ-факультета Московского Политеха **Андрей Филиппович** представил особую концепцию, применяемую в Московском Политехе, – хакифилды.

> *«Строительные -филды не совсем четко ложатся на систему образования. На первых этапах, как известно, нужно провести оценку и выяснить, чем является наша постройка: грейфилдом (серой зоной, опустевшим супермаркетом), браунфилдом, который можно модернизировать, или гринфилдом – областью роста, где можно создавать новое. В любом вузе есть все эти три части. И поэтому мы используем понятие “хакифилд”»*
>
> Декан ИТ-факультета Московского Политеха
>
> **Андрей Филиппович**

Андрей Филлипович рассказал об истории трансформации Московского Политеха, в которой было две параллельных линии: «озеленение», полная перестройка практик преподавания и организации учебного процессы и в то же время – отсутствие изменений в обеспечивающих процессах – кадровых, финансовых, маркетинговых. Это привело к сдерживанию трансформации на этапе прохождения вузом аккредитации, а затем – откат назад и сокращение количества «зеленых зон». *«Постепенно удается модернизировать программу, но если собираешь ее с нуля, то преодолеть силу инерции крайне сложно»*, – отметил спикер.

«Гринфилд VS браунфилд: трансформация вуза в условиях неопред 6 смотрят сейчас

Другие трансляции