

Стартапы студентов ИППТ СПбПУ претендуют на участие в интенсиве «Архипелаг 2121»

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАТФОРМА НТИ

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Великий Новгород / онлайн

Архипелаг 2121

Проектно-образовательный интенсив для индивидуальных участников, стартапов, регионов и вузов, которые развивают проекты в сфере новых технологий.

[Институт передовых производственных технологий](#) (ИППТ) Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) и [Центр компетенций НТИ СПбПУ «Новые производственные технологии»](#) уделяют особое внимание поддержке и развитию студенческих инновационных и предпринимательских проектов. Неудивительно, что студенты ИППТ СПбПУ, выпускники акселератора Technet Project совместно с партнерами из Кластера развития инноваций в энергетике и промышленности направили более 20 предпринимательских проектов в качестве заявок для участия в проектно-образовательном интенсиве [«Архипелаг 2121»](#).

Второй такт «Среда, технологии, рынки» проектно-образовательного интенсива для технологических команд, стартапов, вузов и регионов «Архипелаг 2121» пройдет в гибридном формате (г. Великий Новгород/онлайн) **с 27 июля по 4 августа 2021 года**. На участие в мероприятии уже подали заявки более 5 тыс. студентов, предпринимателей и авторов идей технологических проектов.



Студенты ИППТ СПбПУ, развивающие проекты в сфере новых технологий, примут участие в борьбе за возможность стать частью второго этапа интенсива «Архипелаг 2121», в рамках которого авторы проектов займутся упаковкой своих решений, смогут доработать свой проект и вывести его на рынок, прокачать навыки, необходимые для создания бизнеса, настроить монетизацию и увеличить продажи, а также получат шанс представить свой проект индустриальным партнерам для пилотирования, получить выгодные предложения и заключить сделки.

Список инновационных проектов, представленных при поддержке Центра компетенций НТИ СПбПУ «Новые производственные технологии», с участием студентов ВШТП ИППТ для прохождения проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2121»:

№	Проект	Авторы работы
1	SmartLocker	Никита Гусика, Александр Алдошкин
2	Neuroscanner	Павел Перегудов, Родион Юрьев, Алексей Хатин
3	Cosyfication	Матвей Кочурин
4	T&T Carbon «Производство модифицированных нанотрубками антистатических нитей»	Ольга Москалюк, Екатерина Рогозина, Ольга Чупринова, Алина Кудлай, Сергей Кириченко, Яна Ким
5	Организация предприятия по производству МКЦ	Дмитрий Закусило, Сизов Александр Иванович, Пименов Сергей

6	Новые композиционные материалы	Игорь Радченко, Елена Радченко, Сергей Зотов
7	Комплекс предикативной аналитики параметров технического состояния энергооборудования	Николай Георгиевский, Евгения Георгиевская, Светлана Черных, Николай Жерлов
8	ЭСТ и УМ «Производство фуллеренов и фуллереновых производных»	Павел Иванов, Екатерина Ефимова, Герасимов Виктор Иванович, Понамарев Андрей
9	BID Technologies «Коллаборативные роботы с искусственным интеллектом»	Кирилл Партала, Сергей Втюрин
10	Gradu solutions	Илья Шабельников, Валерия Кирышева, Сергей Андриянов, Виктор Бендер
11	Dust-Control	Оксана Маркова
12	Утилизация дурно-пахнущих веществ	Оксана Маркова
13	Энергосберегающее термохромное остекление	Оксана Маркова
14	Огнезащитные экраны. Локализация низовых пожаров	Оксана Маркова
15	Энергоэффективное тепловое оборудование	Виктор Калюжный
16	Инновационные системы анализа газовой смеси для снижения токсичных углеродосодержащих соединений в отходящих газах для различных производств сети «Магнит»	Алиса Дорошенко, Наталия Андрианова, Александр Семчен, Виталий Бударин
17	ScanFace	Филипп Жучков
18	Интеллектуальная платформа поддержки реализации проектов технологического предпринимательства	Антон Карев, Алескей Ефимов, Оксана Маркова, Наталья Андрианова
19	Retabula - модульная система как сервис для управления и масштабирования автопарка	Андрей Пономарев
20	Вертикальная ферма для промышленного выращивания ягод	Даниил Блажко
21	Биосовместимые электропроводящие электроды	Анна Винокурова

22	Автоматизация процесса классификации и распределения микрозадач в службе технической поддержки веб-сайтов	Данила Давлетов
23	Научно-производственный центр Пултрузии	Виталий Махиборода, Наталия Андрианова, Алексей Ефимов
24	Умная парковка для электросамокатов с функцией подзарядки	Никита Чубур, Денис Николаев, Алексей Ефимов
25	Создание российской волновой электростанции	Оксана Маркова, Наталья Андрианова
26	MaXIm IIOT & Predictive Decisions	Максим Адриан, Оксана Маркова, Наталья Андрианова

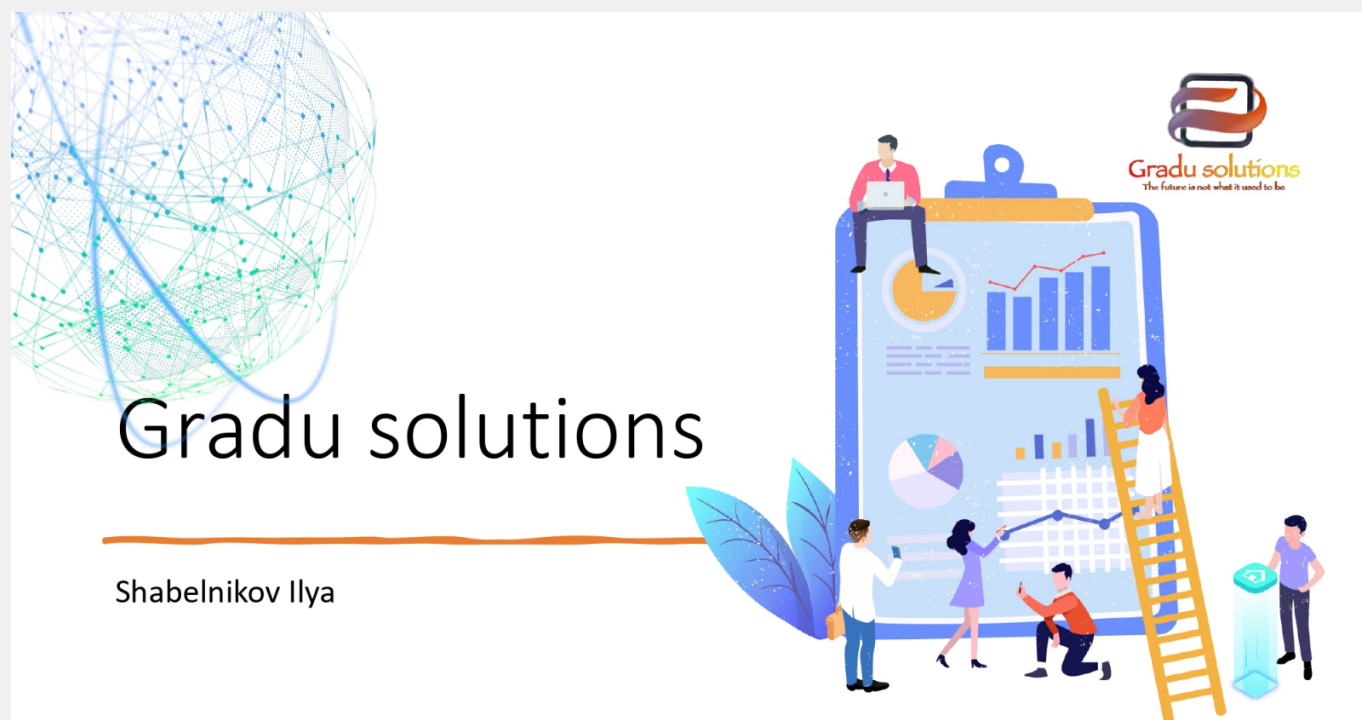
Директор Российско-германского центра инноваций и предпринимательства «Политех Strascheg», доцент Высшей школы технологического предпринимательства (ВШТП) ИППТ СПбПУ **Алексей Ефимов** отмечает особое значение интенсива «Архипелаг 2121» для студентов Политеха, которые уже имеют инновационные проекты или стремятся стать частью команды стартапа. *«Архипелаг 2121 – интенсив для тех, кто хочет развивать инновационные технологические предпринимательские проекты. Если у тебя есть амбициозная идея или проект, но нет команды единомышленников - ты сможешь найти команду на «Архипелаг 2121», – отмечает **Алексей Михайлович**. – Будущие предприниматели смогут рассказать о себе, о своем опыте, компетенциях, и главное – об идее своего технологического проекта. Также они смогут описать область своих интересов и обозначить готовность присоединиться к проекту, стать частью его команды».*



Алексей Ефимов акцентирует внимание на возможностях, которые предоставляет интенсив для будущих предпринимателей: *«Если у тебя есть проект на стадии MVP и выше, то ты сможешь зарегистрировать его на сайте интенсива «Архипелаге 2121» – на витрине проектов, где его увидят потенциальные инвесторы, представители ведущих корпораций, эксперты и представители инновационного сообщества. В рамках акселерации студенты смогут доработать свой проект и вывести его на рынок, прокачать навыки, необходимые для создания технологического предпринимательского проекта, представить свой проект промышленным партнерам и корпорациям, наладить взаимодействие с органами власти (GR), получить выгодные предложения и заключить сделку».*

Алексей Михайлович отмечает, что все проекты студентов, направленные для

участия в «Архипелаг 2121», не только используют новые цифровые технологии, но и отвечают актуальным проблемам общества. Так, магистрант ВШТП ИППТ СПбПУ **Илья Шабельников** представил проект «Gradu solutions», который представляет собой платформу для профессиональной ориентации школьников с применением виртуальных технологий и возможностей геймификации. Вместо привычного тестирования, школьник решает задачи-игры, приближенные к реальной деятельности специалистов отдельных профессий. Это позволяет ему на практике понять, какой тип деятельности ему более всего по душе и лучше определиться с профессией.



Gradu solutions

Shabelnikov Ilya

Приложение для профессиональной ориентации школьников с применением виртуальных технологий



Возможность выбрать свою будущую специальность, решая задачи, приближенные к реальным.

Возможность ближе познакомиться с профессией, не выходя из дома, благодаря VR-технологиям.

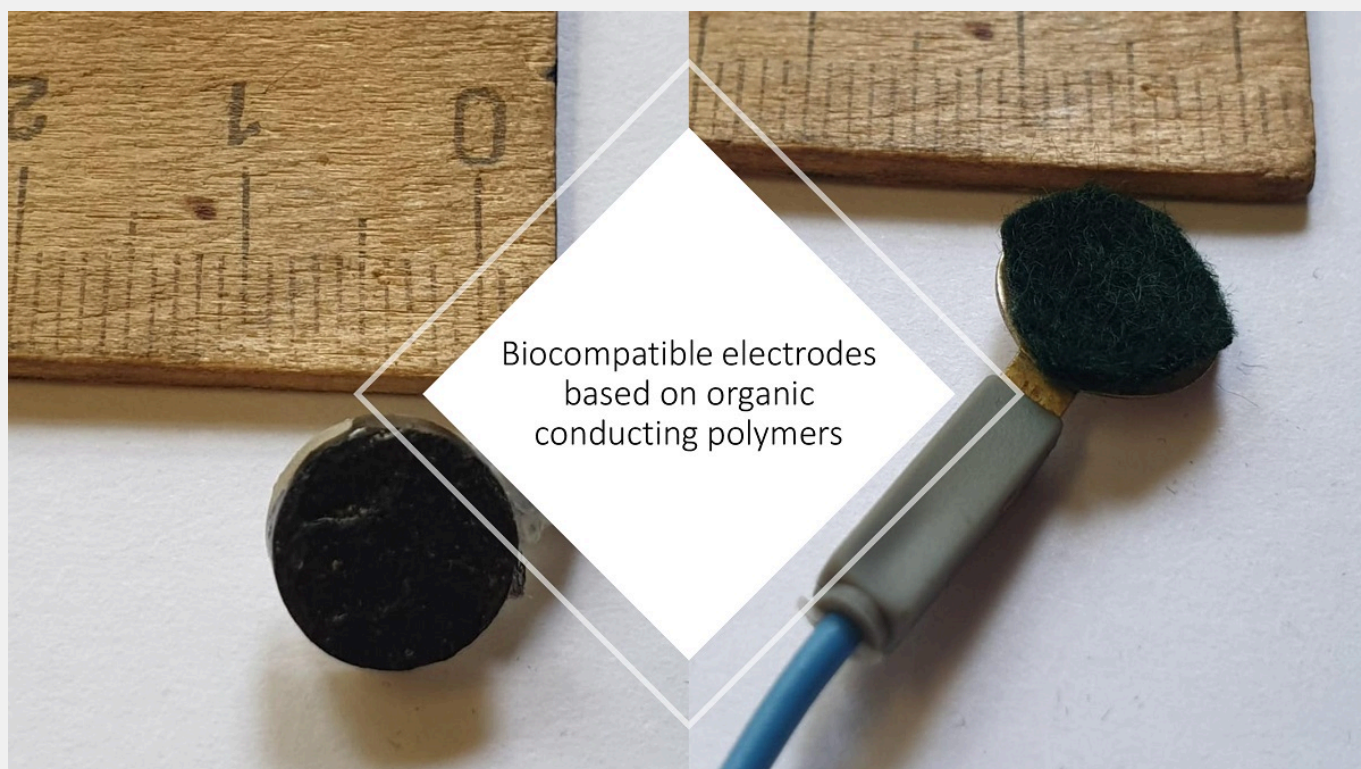
На выходе — индивидуальная образовательная траектория с доступными курсами и университетами, а также компании, в которые можно будет устроиться по приобретении компетенций.



Никита Чубур, студент ИППТ СПбПУ, также подал заявку к участию в интенсиве с проектом **«Умная парковка для электросамокатов с функцией подзарядки»**. *«Мотивация пойти на проект - обучение в ИППТ СПбПУ по направлению «Технологическое предпринимательство». Я занимался этим проектом весь год, выиграл на него грант. Следующий этап развития моего проекта - заявка на «Архипелаг 2121». Если я пройду отбор, то смогу не только начать обучение и принять участие в работе в командах, но и найти новых инвесторов, привлечь к реализации стартапа новых членов команды. Подобные форумы выступают коммуникативной площадкой и могут привнести свежие идеи в существующий проект, - рассказывает студент. - Наш проект предусматривает создание новой и безопасной инфраструктуры для шэринга электросамокатов. Сама разработка представляет собой*

парковку, состоящую из двух принципиальных частей: 1) металлический корпус и системами крепления и подзарядки 2) программное обеспечение, обеспечивающее передачу информации (уровень заряда, местоположение и т.д.) о подвижном устройстве на сервера агрегатора. Данный продукт нацелен на B2B рынок. Основные клиенты – компании шэринга электросамокатов».

Проект «**Биосовместимые электропроводящие электроды**», позволяющий решить одну из ключевых проблем в диагностической и лечебной медицине, представила к участию студентка ИППТ СПбПУ **Анна Винокурова**. «Я учусь в магистратуре и прохожу практику в научной лаборатории Политеха. Наши ученые занимаются разработкой новых материалов, один из которых - электропроводящие полимеры. Однажды к нам обратились врачи из Военно-Медицинской Академии с запросом на создание электродов, которые можно было бы использовать без геля. Дело в том, что гель, который используют сегодня, плохо подходит для долгосрочных процедур – он вытекает или засыхает, тем более у него весьма низкая электропроводимость. В связи с этим и показания очень часто оказываются не точными. Поэтому решили покрыть электроды полимерами, и они показали отличные результаты. Так родилась идея создать продукт», - рассказала **Анна**.



Биосовместимые безгелевые электроды

Электроды покрыты нанослоем проводящего полимера.

В отличие от электродов, используемых с гелем:

- Дают стабильный сигнал. Можно эффективно **использовать при длительном мониторинге** (более 24 часов)
- Обладают высокой чувствительностью — позволяют **уменьшить уровень шума** и **проводить высокоточные измерения быстрее** (например, время на обработку вызванных потенциалов сокращается с 30 до 5 минут)





Анна Винокурова отмечает, что одной из причин подачи заявки для участия в интенсиве «Архипелаг 2121» стала возможность привнести новые решения в проект, пройти экспертную оценку и установить новые контакты с коллегами: *«Принять участие в интенсиве мне предложил один из моих преподавателей в ВШТП ИППТ СПбПУ. Стоит отметить, что благодаря инновационному подходу к образовательному процессу, все мои коллеги-студенты имеют предпринимательские проекты, что, в свою очередь, способствует интенсивному развитию нетворкинга: тебе обязательно подскажут, в каких мероприятиях с твоим проектом надо участвовать, - подчеркнула Анна.* - *В рамках интенсива хочу попробовать разные гипотезы с нашими электродами, отшлифовать сам проект, свое отношение к нему, отношение потенциальных партнеров и инвесторов. Другими словами - услышать мнение*

экспертов. Установление новых интересных и полезных контактов, партнерства также является одной из ключевых причин для участия. Так, мне уже написали ребята из Новосибирска, которые тоже развивают медицинский проект. Думаю, будем думать над сотрудничеством. Это очень здорово!».

Стоит отметить, что проект **Анны Винокуровой** был представлен на [первом заседании Экспертного совета по оценке развития студенческих стартапов и их подготовки к защите ВКР в качестве проекта](#), которое прошло 31 мая 2021 года, и получил наиболее высокие результаты в голосовании. В настоящее время программа «Стартап как диплом», способствующая вовлечению талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также поддержке бизнеса, находящегося на начальной стадии, активно реализуется в ведущих вузах России. В Политехе данная программа интегрирована в экосистему поддержки студенческих инновационных и предпринимательских проектов и направлена на развитие, в первую очередь, технологического предпринимательства.

Интенсив «Архипелаг 2121» организован Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Университетом 20.35, платформой Национальной технологической инициативы, Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов. Его проведение направлено на создание команд, повышение уровня знаний и компетенций, а также развитие проектов в сфере сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, больших данных, 5G и 6G, новых материалов, управления энергосистемами, квантовых вычислений и т.п. Мероприятие входит в план основных мероприятий Года науки и технологий.

«Архипелаг 2121» соберет лучшие цифровые команды со всей страны. Участники получают возможность верифицировать свои идеи у отраслевых экспертов, а также пообщаются с представителями корпораций - это шанс на успешную коммерциализацию проекта.