

В СПбПУ прошел финал VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям и Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная подготовка кадров для высокотехнологичной промышленности»



С 11 по 13 апреля 2023 года в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) проходили Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная подготовка кадров для высокотехнологичной промышленности» и заключительный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. Организаторами мероприятий выступили Ассоциация Внедрения инноваций в сфере 3D-образования и Передовая инженерная школа СПбПУ «Цифровой инжиниринг» (ПИШ СПбПУ) при поддержке Министерства промышленности и торговли России, Российского общества Знание и других организаций. Среди почетных гостей – губернатор Санкт-Петербурга **Александр Беглов**, вице-губернатор Санкт-Петербурга **Ирина Потехина**, руководитель Фонда «Талант и успех» **Елена Шмелева** и ректор СПбПУ, академик РАН **Андрей Рудской**.

В VIII Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям приняли участие более 260 школьников 5-11 классов из 32 регионов России. К участию в соревнованиях были приглашены команды, ставшие победителями региональных этапов олимпиады по направлениям «3D-Art. Объемное рисование» и «3D-моделирование».

Финальный этап олимпиады начался с торжественной церемонии открытия, на которой с напутственными словами выступили:

Марина Боровская, член-корреспондент Российской академии образования, Вице-президент Российского союза ректоров, президент Южного федерального университета, Руководитель экспертного совета по вопросам управления в области высшего образования и науки Комитета Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию;

Марина Ананич, помощник Губернатора Новосибирской области по вопросам науки, инноваций, образования;

Виталий Сергеев, проректор по организационно-правовым вопросам СПбПУ;

Дмитрий Тихонов, и.о. проректора по дополнительному и довузовскому образованию;

Сергей Салкуцан, директор Центра дополнительного профессионального образования ПИШ СПбПУ;

Роман Бондаренко президент Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3D-образования».

*«Приветствую всех на заключительном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. Очень надеюсь, что Политех станет для вас особенной площадкой, где вы сможете воплотить в жизнь все свои задумки в рамках конкурса. 3D-технологии – это новый этап развития технологий, позволяющий открывать новые возможности для реализации сложных проектов, поэтому для нас особенно ценно проводить подобные мероприятия в стенах университета. Желаю всем успехов, хорошего настроения и продуктивной работы», – поприветствовал участников **Виталий Сергеев**.*



*«Наступает самый сложный и ответственный этап олимпиады. Поэтому постарайтесь применить все свои лучшие знания и навыки, сделать 3D-технологии частью своей профессиональной компетенции, ведь профессиональные компетенции – залог успеха и свободы. Постарайтесь благодаря своим наставникам выбрать самые лучшие решения. Пусть этот финал олимпиады станет стартом вашей карьеры и новых заслуг и успехов. Мы ждем вас в наших университетах!», – выступила с приветственным словом **Марина Боровская**.*



«Мы с вами уже одна большая семья. Мне очень приятно видеть, как старых, так и новых участников олимпиады, а также экспертов, которые пришли сюда сегодня поделиться своим опытом и знаниями. Особенно ценно, что участники нашей олимпиады становились также победителями Национальной технологической олимпиады и движения WorldSkills. Вы уже победители, потому что оказались сегодня здесь», – отметил **Роман Бондаренко**.



На протяжении двух дней школьники выполняли инженерные кейсы и задания, связанные с инженерно-технической разработкой и созданием 3D-прототипов моделей по направлению «Умный город и умные технологии для человека». В финальной защите проектов, которая состоялась 13 апреля, боролись за призовые места около 100 команд.

Победителями финального этапа VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям олимпиады в направлении «3D-моделирование» стали:

5-6 класс, победители, 1 место: Мухин Денис, Сахаров Александр, МУ ДО «ДЮЦ «Единство», Вологодская область;

5-6 класс, 2 место: Евдокименко Иван, Терентьев Степан, Краснодарский край, МАОУ ДО «ЦРТДиЮ», Геленджик;

5-6 класс, 3 место: Громова Полина, Ефремов Елисей, МАОУ СОШ №11, Московская область;

7-8 класс, победители, 1 место: Уразбахтин Артур, Тущенко Иван, Центр молодежного инновационного творчества «Навигатор»;

7-8 класс, 2 место: Костарева Дарья, Давлетова Зульхиза, ГБОУ СОШ №604

Пушкинского района, Санкт-Петербург;

7-8 класс, 3 место: Молчанова Анна, Чугуевская Любовь, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 113», Новосибирская область;

9-11 класс, победитель, 1 место: Федоров Иван, Кремлев Марк, МАОУ ДО «Компьютерный центр», Луга

9-11 класс, 2 место: Зайцев Олег, Ушакова Арина, МАОУ ДО «ЦРТДиЮ», Геленджик;

9-11 класс, 3 место: Боборухин Константин, Мухин Михаил, МУ ДО «ДЮЦ «Единство», Вологодская область.

Победителями и призерами финального этапа VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям олимпиады в направлении «3D-Art. Объемное рисование» стали:

5-6 класс, победители, 1 место: Новик Любовь, Гусев Игорь Креативная студия «3DClass», Сахалинская область;

5-6 класс, 2 место: Маслакова Ульяна, Покалюк Василий, МОУ «Гимназия №17», МАОУ ДО Центр «Диалог», Электросталь;

5-6 класс, 3 место: Иванова Екатерина, Синицина Александра, МАОУ ДО «ЦИТ» Ленинградская область;

7-8 класс, победители, 1 место: Файкова Дарья, Леньшин Максим, МАОУ ДО Центр «Диалог», МОУ «Лицей №7», Электросталь

7-8 класс, 2 место: Доценко Снежана, Ландышева Валентина, МАОУ ДО «ЦИТ», МОУ «Низинская школа»;

7-8 класс, 3 место: Вишняков Григорий, Корнеев Данил, Креативная студия «3DClass», Сахалинская область;

9-11 класс, победитель, 1 место: Елькина Ольга, Евграфова Владислава, МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область;

9-11 класс, 2 место: Литвиненко Миропия, Литвиненко Кира, МБУДО ЦНТТ, Армавир;

9-11 класс, 3 место: Елисеева Василиса, Шевелева Мария, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», ХМАО.

Победителями в специальных номинациях финального этапа VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям стали:

«Лучший творческий проект» направление Объемное рисование: **Жуков Никита** и **Хамидуллина Камилла**, СОШ № 31, Сургут;

«Лучший инновационный проект» в направлении Объемное рисование: **Данилова Злата** и **Носова Анастасия**, СОШ №7, Качканар;

«Лучшее конструктивно-технологическое решение» в направлении Объемное рисование: **Атанян Ксения** и **Атанян Валерия**, РЦВиПОД «Успех», Курск;

«Лучшее дизайнерское» в направлении Объемное рисование: **Дюкина Екатерина** и **Собалева Анфиса**, ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник», Пермский край;

«Лучшее художественное воплощение идеи» в направлении Объемное рисование: **Вальдек Тая Хадижа Магдалена** и **Кычанова Полина**, СОШ «Школа будущего», п.Большое Исаково, Калининградская область;

«Лучший творческий проект» направление 3D-моделирование: **Шкляев Артем** и **Чернов Леонтий**, Центр развития творчества детей и юношества «Полярис», Мончегорск;

«Лучший социальный проект» в направлении 3D-моделирование: **Никонова Эвелина** и **Иванова Ирина**, Лицей №14 им. Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина, Тамбов;

«Лучший инновационный проект» в направлении 3D-моделирование: **Сабиров Никита** и **Шумков Павел**, МБОУ Гимназия, Югорск;

«Лучшее конструктивно-технологическое решение» в направлении 3D-моделирование: **Сунцов Иван** и **Глухов Семен**, Детский технопарк «Кванториум», Киров;

«Лучшее дизайнерское решение» в направлении 3D-моделирование: **Зуденков Игорь** и **Кокадеева Ярослава**, СОШ №1363, Москва;

«Лучший стратап» в направлении 3D-моделирование: **Ишкин Владимир** и **Касторной Владислав**, РЦВиПОД «Успех», Курск.

Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная подготовка кадров для высокотехнологичной промышленности» началась с торжественной церемонии открытия и пленарного заседания «Основные вызовы и стратегические цели профессиональной подготовки кадров для решения задач кадрового и технологического суверенитета РФ».

Спикеры пленарного заседания:

Роман Птицын, депутат Государственной Думы РФ;

Марина Боровская, член-корреспондент Российской академии образования, Вице-президент Российского союза ректоров, президент Южного федерального университета, Руководитель экспертного совета по вопросам управления в области высшего образования и науки Комитета Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию;

Марина Ананич, помощник Губернатора Новосибирской области по вопросам

науки, инноваций, образования;

Наталья Михальченкова, заведующий лабораторией развития высшего образования Российской академии образования, член экспертного совета Комитета Государственной Думы по молодежной политике, Экспертного совета по управлению в области высшего образования и науке Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию;

Виталий Сергеев, проректор по организационно-правовым вопросам СПбПУ;

Дмитрий Тихонов, и.о. проректора по дополнительному и довузовскому образованию;

Роман Бондаренко президент Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере ЗД-образования»;

Виктор Пронькин, директор института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. Герцена;

Игорь Муравьев, исполнительный директор Торгово-промышленной палаты Ленинградской области;

Карина Саликова, старший директор исследовательского холдинга «Ромир»;

Анатолий Тулаев, сооснователь, руководитель по развитию ООО «Стереотек»;

Сергей Большаков, проректор по учебно-методической работе ЛГУ им.А.С.Пушкина, руководитель Управления по развитию Северо-западного федерального округа Российского общества Знание.

Приветственным словом открыл пленарное заседание депутат Государственной Думы РФ **Роман Птицын**. В ходе выступления спикер рассказал о значимости подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для достижения технологического лидерства, а также выделил, что объединение представителей регионов России на площадке конференции очень важно для установления промышленных связей и коопераций.

«Профессиональные кадры и специалисты высокой квалификации всегда были и остаются основой любого государства в любое время и эпоху. Невозможно обеспечить экономическое и промышленное процветание страны без соответствующей подготовки кадров. Особенно остро этот вопрос стоит на повестке сейчас в режиме санкционного давления, когда многие представители промышленности вынуждены выстраивать производство с нуля», – отметил **Роман Птицын**.



Одной из основных тем обсуждения в рамках дискуссии пленарного заседания стало значение наставничества в профессиональном росте. С сообщением на данную тему выступила помощник Губернатора Новосибирской области по вопросам науки, инноваций, образования **Марина Ананич**.

«Прежде всего, нам нужно понять, что же действительно значит быть наставником, и что такое институт наставничества в целом. Ведь мы все с вами ответственные за то, что передаем подрастающему поколению», – обозначила спикер.



О трансформации системы профессионального образования в России рассказала заведующий лабораторией развития высшего образования Российской академии образования, член экспертного совета Комитета Государственной Думы по молодежной политике, Экспертного совета по управлению в области высшего образования и науке Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию **Наталья Михальченкова**. Свое выступление спикер начала с сообщения о том, насколько важно на постоянной основе проводить научно-методические экспертные встречи для обсуждения изменений в образовательной и профессиональной среде.

«Мы решаем две цели в системе образования – доступность и качество. Несмотря на все преграды последних лет, нам удалось войти в десятку стран по качеству общего образования», – выделила **Наталья Михальченкова**.

Деловая программа Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная подготовка кадров для высокотехнологичной промышленности» также включала открытую лекцию **Марины Боровской** на тему «Новые горизонты науки – управление собственным развитием». В ходе лекции спикер рассказала, что в

2012 году была создана рабочая группа для разработки комплекса целей в области устойчивого развития. Всего их было выделено 17, среди которых в том числе оказались цели по развитию качественного образования, обеспечение достойной работы и экономического роста, а также партнерство в интересах устойчивого развития.

«Мир становится цифровым, и процесс цифровизации требует от нас серьезных решений. Когда мы говорим о цифровой экономике, люди в первую очередь обращают внимание на слово “цифровая”, но я считаю, что основополагающим и наиболее важным здесь является именно экономика, ведь в след за ней идет следующий этап – экономика знаний, откуда также возникает новый этап трансформации», – начала свое выступление спикер.

В рамках деловой программы конференции также прошли следующие сессии:

Расширенное заседание рабочей группы по вопросам создания эффективных механизмов развития многоопережающих технологий, формирования и развития сетецентрической модели экосистемы промышленности, науки и образования;

Стратегическая сессия «Развитие проектов Ассоциации “Внедрения инноваций в сфере ЗД-образования” в условиях импортозамещения и проектов повышения качества образования»;

Панельная сессия «Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования».